

ISSN 2708-2032  
e-ISSN 2708-2040



**INTERNATIONAL  
UNIVERSITY**

**INTERNATIONAL  
JOURNAL OF INFORMATION  
& COMMUNICATION TECHNOLOGIES**

---

**Volume 2, Issue 3  
March 2021**

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN



**INTERNATIONAL JOURNAL OF  
INFORMATION AND COMMUNICATION  
TECHNOLOGIES**

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ  
ИНФОРМАЦИОННЫХ И  
КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**ХАЛЫҚАРАЛЫҚ АҚПАРАТТЫҚ ЖӘНЕ  
КОММУНИКАЦИЯЛЫҚ  
ТЕХНОЛОГИЯЛАР ЖУРНАЛЫ**

Том 2, Выпуск 3  
September 2021

Главный редактор – Ректор АО МУИТ,  
к.ф.-м.н.  
**Хикметов А.К.**

Заместитель главного редактора –  
Проректор по НИМД, PhD, ассоц. профессор  
**Дайнеко Е.А.**

Отв. секретарь – Директор департамента по науке, к.т.н., ассоц. профессор  
**Ипалакова М.Т.**

#### **ЧЛЕНЫ РЕДКОЛЛЕГИИ:**

**Отельбаев М.О., д.ф.-м.н., профессор, АО «МУИТ», Рысбайулы Б., д.ф.-м.н., профессор, АО «МУИТ», Синчев Б.К., д.т.н., профессор, АО «МУИТ», Дузбаев Н.Т., PhD, проректор по ЦИИ, АО «МУИТ», Сейлова Н.А., к.т.н., декан ФКТК, АО «МУИТ», Мухамедиева А.Г., к.э.н., декан ФЦТ, АО «МУИТ», Ыдырыс А., PhD, заведующий кафедрой «МКМ», АО «МУИТ», Саксенбаева Ж.С., к.т.н., заведующий кафедрой «ИС», АО «МУИТ», Шильдибеков Е.Ж., PhD, заведующий кафедрой «ЭиБ», АО «МУИТ», Аманжолова С.Т., к.т.н., заведующий кафедрой «КБ», АО «МУИТ», Ниязгулова А.А., к.ф.н., заведующий кафедрой «МиИК», АО «МУИТ», Айтмагамбетов А.З., к.т.н., профессор, АО «МУИТ», Джоламанова Б.Д., ассоциированный профессор, АО «МУИТ», Разак А., PhD, профессор, АО «МУИТ», Алмисреб А.А., PhD, ассоциированный профессор, АО «МУИТ», Мохамед А.Н., PhD, ассоциированный профессор, АО «МУИТ», Prof. Young Im Cho, PhD, Gachon University (South Korea), Prof. Michele Pagano, PhD, University of Pisa (Italy), Tadeusz Wallas, PhD, D.Litt., Adam Mickiewicz University in Poznań (Poland), Тихвинский В.О., д.э.н., профессор, МГУСИ (Россия), Масалович А., к.ф.-м.н., Президент Консорциума Инфорус (Россия), Lucio Tommaso De Paolis, Research Director of the Augmented and Virtual Laboratory (AVR Lab), Department of Engineering for Innovation, University of Salento (Italy), Prof. Liz Bacon, Deputy Principal and Deputy Vice-Chancellor, Abertay University (Great Britain).**

Издание зарегистрировано Министерством информации и общественного развития Республики Казахстан. Свидетельство о постановке на учет No KZ82VPY00020475 от 20.02.2020 г.

Журнал зарегистрирован в Международном центре по регистрации сериальных изданий ISSN (ЮНЕСКО, г. Париж, Франция)

Выходит 4 раза в год.

#### **УЧРЕДИТЕЛЬ:**

**АО «Международный университет информационных технологий»**

ISSN2708-2032 (print)  
ISSN2708-2040 (online)



KUTEL

Kazakh universities to foster quality assurance  
processes in Technology Enhanced Learning

Университеты Казахстана за совершенствование  
процессов обеспечения качества в обучении с  
использованием новых технологий

598377-EPP-1-2018-1-IT-EPPKA2-CBHE-SP

# СОДЕРЖАНИЕ

---

## TECHNOLOGY ENHANCED LEARNING

**Кашкинбаева З.Ж., Дергунова Е.Ю., Нуртазинова А.С.**

TEL и обеспечение качества образования в казахстанских ВУЗАХ.....10

**Бежина В.В., Кифик Н.Ю.**

Возможности использования TEL технологий в КРУ им.А.Байтурсынова.....16

**Яновская О. А., Кыдырмина Н.А.**

Современные тренды обеспечения качества электронного образования в рамках реализации KUTEL.....20

**Велитченко С.Н.,**

Модернизация журналистского образования в Казахстане: глобальные вызовы и национальные перспективы.....26

**Ашенова С.В.**

Информационная среда и информационная безопасность: проблематика взаимодействия.....30

**Абдолдина Ф.Н.**

Современные требования к качеству образования в условиях дистанционного обучения.....34

**Шаяхметова А.А., Сырлыбаев М.К., Какабаев А.А., Нурмуханбетова Н.Н., Сабитова Д.С.**

О внедрении TEL в учебный процесс ВУЗА.....38

**Рахметулаева С.Б., Хасен Е.**

Разработка модели составления адаптивного учебного процесса для онлайн обучения.....43

**Касымов А.Е., Шарипов Б.Ж.**

Достоинства и недостатки дистанционного обучения сквозь призму пандемии.....51

**Касымов А.Е., Шарипов Б.Ж.**

Современные решения для цифровизации обучения с использованием новых технологий.....56

**Абдуллаева Г.О., Зябрева В.С.**

Исследование взаимосвязи цифровой грамотности и показателей профессионального развития студентов-психологов.....62

**Саликова Н.С.**

Электронное обучение: обзор состояния, вызовов и проблем оценки качества.....70

## ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫЕ СЕТИ И КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ

*Мендакулов Ж.К., Айтмагамбетов А.З., Албанбаев И.С.*

Снижение взаимного влияния элементов антенной решётки для устройства  
диагностики бронхолегочных заболеваний.....86

## ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МАСС-МЕДИА

*Велитченко С.Н.*

Научно-технологический бизнес и цифровые СМИ: факторы взаимодействия.....94

*Ашенова С. В.*

Использование возможностей творческого контента при формировании имиджа  
государственных структур.....99

## МИР ЯЗЫКА ТЕОРИЯ, ПРАКТИКА, ИННОВАЦИИ

*Кыдырбекулы Д.Б.*

Латинизация казахского языка в условиях цифровизации.....104

# CONTENTS

---

## TECHNOLOGY ENHANCED LEARNING

<b><i>Kashkinbayeva Z.Zh., Dergunova Y.Yu., Nurtazinova A.S.</i></b> To the issue of Tel and education quality assurance in Kazakhstani HEI.....	10
<b><i>Bezhdina V.V., Kifik N.Yu.</i></b> The prospects of using tel technologies in kru named after a.Baitursynov.....	16
<b><i>Yanovskaya O.A., Kydyrmina N.A.</i></b> Modern trends of quality assurance in electronic education in the framework of KUTEL implementation.....	20
<b><i>Velitchenko S.N.</i></b> Modernization of journalism education in kazakhstan: global challenges and national perspectives.....	26
<b><i>Ashenova S.V.</i></b> Information environment and information security: problems of interaction.....	30
<b><i>Abdoldina F.N.</i></b> Modern requirements for the quality of education in the conditions of distance learning.....	34
<b><i>Shayakhmetova A.A., Syrlybaev M.K., Kakabaev A.A., Nurmukhanbetova N.N., Sabitova D.S.</i></b> Implementation of tel in the educational process of the university.....	38
<b><i>Rakhmetulaeva S.B., Khasen E.</i></b> Development of a model of composing an adaptive learning process for online learning.....	43
<b><i>Kassymov A.E., Sharipov B.Zh.</i></b> Advantages and disadvantages of distance learning through the pandemic prism.....	51
<b><i>Kassymov A.E., Sharipov B.Zh.</i></b> Modern solutions for digitalizing learning using new technologies.....	56
<b><i>Abdullayeva G.O., Zyabreva V.S.</i></b> Research on the correlation between digital literacy and indicators of professional development of psychology students.....	62
<b><i>Саликова H.C.</i></b> E-learning: an overview of the status-quo, challenges and problems of quality assessment.....	70

## INFORMATION AND COMMUNICATION NETWORKS, CYBERSECURITY

*Mendakulov Zh.K., Aitmagambetov A.Z., Albanbaev I.S.*

Reducing the mutual influence of antenna array elements in a device for diagnosing bronchopulmonary diseases.....86

## DIGITAL TECHNOLOGIES IN MASS MEDIA

*Velitchenko S.N.*

Scientific business and digital media: interaction factors.....94

*Ashenova S.V.*

Using creative content in forming the image of governmental agencies.....99

## WORLD OF LANGUAGE: THEORY, PRACTICE, INNOVATION

*Kydyrbekuly D.B.*

Latinization of Kazakh in the Era of Digitalization.....104

# МАЗМҰНЫ

---

## TECHNOLOGY ENHANCED LEARNING

***Kashkinbayeva Z.Zh., Dergunova Y.Yu., Nurtazinova A.S.***

TEL and Education Quality Assurance in Kazakhstani HEI.....10

***Бежина В.В., Кифик Н.Ю.***

А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ-нда TEL технологияларын пайдалану мүмкіндіктері.....16

***Яновская О.А., Қыдырмина Н.А.***

KUTEL жүзеге асыруда электрондық білім сапасын қапіддендірудің қазіргі трендтері.....20

***Велитченко С.Н.***

Қазақстанда журналистикалық білім беруді жаңғырту: жаһандық қауіптілер және ұлттық перспектива.....26

***Ашенова С.В.***

Ақпараттық орта және ақпараттық қауіпсіздік: өзара әрекеттесу мәселелері.....30

***Абдолдина Ф.Н.***

Қашықтықтан оқу шартында білім сапасына қазіргі талаптар.....34

***Шаяхметова А.А., Сырлыбаев М.Қ., Қақабаев А., Нұрмұханбетова Н.Н., Сәбитова Д.С.***

Университеттің білім беру үрдісіне TEL-ді енгізу туралы.....38

***Рахметулаева С.Б., Хасен Е.***

Онлайн оқу үшін білімді оқыту процессін құру моделін даму.....43

***Қасымов А.Е., Шарипов Б.Ж.***

Пандемия призмасы арқылы қашықтықтан оқытудың артықшылықтары мен кемшіліктері.....51

***Қасымов А.Е., Шарипов Б.Ж.***

Жаңа технологияларды пайдаланып, оқытуды цифрландыруға арналған шешімдер.....56

***Абдуллаева Г.О., Зябрева В.С.***

Студент-психологтардың сандық сауаттылығы мен кәсіби даму көрсеткіштерінің өзара байланысын зертте.....62

***Саликова Н.С.***

Электрондық оқыту: сапаны бағалаудың жай-күйіне, сын-тегеуріндеріне және проблемаларына шолу.....70

## **АҚПАРАТТЫҚ ЖӘНЕ КОММУНИКАЦИЯЛЫҚ ЖЕЛІЛЕР, КИБЕРҚАУІПСІЗДІК**

*Мендақұлов Ж.К., Айтмағамбетов А.З., Албанбаев И.С.*

Өкпе-ауатамырлар ауруларын анықтауға арналған құрылғының антенна торындағы элементтердің өзара әсерін төмендету.....86

## **БҰҚАРАЛЫҚ АҚПАРАТ ҚҰРАЛДАРЫНДАҒЫ САНДЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР**

*Велитченко С.Н.*

Ғылыми бизнес және цифрлық бақ: өзара әрекеттер факторлары.....94

*Ашенова С. В.*

Мемлекеттік құрылымдардың имиджін қалыптастыру кезінде шығармашылық мазмұнды пайдалану.....99

## **ТІЛ ӘЛЕМІ: ТЕОРИЯ, ПРАКТИКА, ИННОВАЦИЯ**

*Қыдырбекұлы Д.Б.*

Қазақ тілінің латындандыруы цифровизация жағдайында.....104

Абдолдина Ф.Н.

## СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К КАЧЕСТВУ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

**Аннотация.** В условиях угрозы распространения коронавирусной инфекции в марте 2020 года большинство университетов Казахстана по рекомендации Министерства образования и науки РК приняли решение о переходе на дистанционное обучение. В связи с этим все очные занятия, включая лекционные, практические и даже лабораторные при наличии виртуальных аналогов, были перенесены в онлайн-среду. Данная статья рассказывает опыт Международного университета информационных технологий.

**Ключевые слова.** Дистанционное обучение, качество образования, инфраструктура, образовательная среда, онлайн-образование

### Введение

В условиях угрозы распространения коронавирусной инфекции в марте 2020 года большинство университетов Казахстана по рекомендации Министерства образования и науки РК приняли решение о переходе на дистанционное обучение. В связи с этим, все очные занятия, включая лекционные, практические и даже лабораторные, при наличии виртуальных аналогов, были перенесены в онлайн-среду. Не все университеты были готовы к этой кардинальной перестройке учебного процесса, поскольку качество учебного процесса в дистанционном формате зависит от трех составляющих: первое - уровня развитости информационной инфраструктуры, второе - обеспеченности дисциплин электронными образовательными ресурсами и третье - готовности преподавателей к использованию цифровых платформ и сервисов в образовательном процессе.

Что касается первого составляющего, т.е. информационной инфраструктуры, то, к счастью, в МУИТ такой резкий переход на дистанционный формат обучения, в плане наличия цифровой платформы для дистанционной работы, оказался безболезненным. Поскольку в начале 2019-2020 уч.года, с октября 2019 года университет начал активный переход на облачную платформу Microsoft Office 365. К концу 2019 года в Office 365 были зарегистрированы все сотрудники, преподаватели и обучающиеся университета. IT департаментом были проведены обучающие семинары по работе с предлагаемыми сервисами от Microsoft: Exchange Online, Skype for business, SharePoint Online и OneDrive, Microsoft Teams, Office Online, OneNote, Project Online и др.

Один из предлагаемых сервисов - Microsoft Teams включает следующие технологии, которые позволяют наладить удаленный учебный процесс для обучающихся с различными возможностями: Стриминг, Иммерсивное чтение, Виртуальная классная комната Единый интерфейс доступа к сайтам и приложениям, Онлайн-выступление перед классом, Запись на память, Расписание с уведомлением, Совместная работа и оценка и пр.

Позднее была проведена интеграция сервиса Office365 и LMS-платформы (Learning Management System (LMS)) dl.iitu.kz с использованием технологии OpenID Connect, что дало возможность единого входа на вышеуказанные сервисы.

Мы благодарим сотрудников IT департамента за их круглосуточную тех.поддержку преподавателей и обучающихся, особенно в первые месяцы вынужденного перехода на дистанционный формат обучения.

Что касается обеспеченности дисциплин электронными образовательными ресурсами, то конечно же ни один вуз на тот момент не был 100% готов к дистанционному формату обучения.

В статье [1] говорится о том, что: «в основе онлайн-обучения лежит тщательно спроектированный и спланированный учебный процесс в Электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС). ЭИОС должна поддерживаться методически обоснованной и целенаправленной последовательностью учебно-методических и контрольно-измерительных материалов, которые обеспечивают достижение результатов обучения в формате исключительно электронного обучения. Ключевым в этом определении является педагогический дизайн, как инструмент проектирования онлайн-курса».

Важнейшей задачей педагогического дизайна является разработка методик дистанционного обучения путем внедрения современных информационных технологий.

В книге Learning Online: What Research Tells Us about Whether, When and How [2] наиболее полно отражены варианты педагогического дизайна при проектировании онлайн-курса. Авторами Barbara Means, Marianne Bakia and Robert Murphy предложены девять основных параметров, которые необходимо учитывать при проектировании онлайн-курса:

- *модель обучения;*
- *темп освоения;*
- *количество обучающихся;*
- *педагогическая технология;*
- *цель оценивания в курсе;*
- *роль преподавателя;*
- *роль студента;*
- *синхронизация взаимодействия;*
- *обратная связь.*

Все вышеперечисленные параметры сильно влияют на дизайн онлайн-курса, а именно: на выбор контрольно-измерительных инструментов, на формы представления контента, на использование тех или иных сервисов коммуникации и проведения процедуры итоговой аттестации по курсу.

Исходя из целей и задач обучения и характеристик учебного процесса в онлайн-среде, правильно подобранные материалы курса, обеспечат обучающимся образовательный результат, а преподавателю - положительную обратную связь.

Такой подход подразумевает, что онлайн-обучение – это прежде всего познавательный и социальный процесс, а не просто процесс передачи информации посредством Интернет [1].

Так же онлайн-обучение невозможно без платформы для размещения на ней онлайн-курсов, обеспечивающих эффективное обучение и поддержку обучающихся в онлайн-среде.

Таким образом, мы понимаем, что даже сейчас, спустя год, после вынужденного перехода на дистанционное обучение, ни один вуз не может обеспечить 100% дисциплин электронными образовательными ресурсами

Практика показывает, что на разработку онлайн-курса уходит в среднем 6-9 месяцев, а навыки работы преподавателя на онлайн-платформе формируются в течение первых двух запусков курса.

Тем не менее, и преподаватели, и администрация вуза мобилизовав все свои силы, работая 24/7 делали все, для качественного обеспечения учебного процесса в дистанционном формате.

Так в МУИТ к началу 2020-2021 уч.года был разработан собственный онлайн-курс «Information and Communication Technology» опубликованный на образовательной платформе <https://iitu.okudemia.kz>.

В 2020-2021 уч.году в МУИТ внедрено неформальное образование на внешней международной образовательной платформы Coursera for Campus. Обеспечен доступ обучающимся и ППС ко всем курсам на платформе Coursera с использованием технологии Blended Learning. Вузом было закуплено 2000 лицензий. В 2020-2021 уч.году студенты 2 и 3 курсов прошли обучение по 34 специализированным дисциплинам на платформе Coursera с получением сертификата. По каждой изучаемой дисциплине для студентов был назначен ментор - преподаватель, ответственный за сопровождение курсов MOOK.

В текущем 2021-2022 учебном году МУИТ закупил 2500 лицензий. Студенты 2, 3 курсов и магистранты 1 курса пройдут обучение на платформы Coursera for Campus по 55 специализированным дисциплинам.

Для обеспечения студентов всеми необходимыми учебными материалами для дистанционной работы, преподавателями университета на LMS-платформе dl.iitu.kz были размещены силлабусы, УМКД, презентации, видеоматериалы лекций. 100%

Так в 1 семестре были размещены материалы по 259 дисциплинам бакалавриата, 63 - магистратуры и 15 – докторантуры. Во 2-ом семестре по 198 дисциплинам бакалавриата и 25 дисциплинам магистратуры.

Так же в МУИТ были разработаны внутренние нормативные документы регламентирующие правила и порядок организации учебного процесса при дистанционном формате обучения:

- Документированная процедура по организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), Р-58, ред. 1.
  - Р-59 Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ при дистанционном обучении, ред. 1
  - ММ-02, Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, ред. 1.
  - ММ-03, Методические рекомендации по разработке видеокурсов, ред. 1.
  - Р-71, Положение о порядке признания результатов обучения неформального образования, ред. 1.
- Обновлены:

– QM-02 - Академическая политика, ред. 3. В академической политике были прописаны требования к визуальному и речевому этикету преподавателей и обучающихся, требования к посещению учебных занятий при проведении онлайн-сессии в формате дистанционного обучения.

– R-11, Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточно й и итоговой аттестации обучающихся. Ред.4 – до бавлены регламенты проведения промежуточной, итоговой аттестации с применением ДОТ.

Что касается третьей составляющей, обеспечивающей качество дистанционного формата обучения, готовности преподавателей к использованию цифровых платформ и сервисов в образовательном процессе.

На момент перехода на дистанционный формат обучения, в марте 2020 г., не многие преподаватели вуза имели опыт использования сервисов удаленной видеосвязи для участия в вебинарах и видео-конференциях или проведения аналогичных мероприятий.

За короткий срок преподаватели университета многому научились и быстро адаптировались к ситуации.

На сегодняшний день в МУИТ Центром образовательных инноваций и SMART-обучения МУИТ, под руководством Шарипова Б.Ж., разработан курс повышения квалификации для подготовки ППС к работе в электронной образовательной среде, подготовку соответствующего электронного контента, отвечающего всем требованиям дистанционного обучения, изучения основ электронной дидактики.

Курс разработан на основе рекомендаций ЮНЕСКО (ICT-CFT, версия 3.2019 г.) и реализуется в 3 уровнях [3]:

1-Уровень: «Цифровая грамотность - базовый курс по развитию компетенций XXI века». Объем программы — 36 часов: 17 часов - лекционных занятий, 18 часов – практических занятий.

2-Уровень: «Цифровые компетенции в учебном процессе». Объем программы — 72 часа: 24 часа – лекционные занятия, 48 часов – практические занятия.

3-Уровень: «Создание образовательного контента для очно-сетевое обучение». Объем программы — 120 часов: 38 часов – лекционные занятия, 82 часа – практические занятия.

Перед началом 2021–2022 учебного года Центром образовательных инноваций и SMART-обучения и методическим отделом была организована серия семинаров по программе 2-го уровня для профессорско-преподавательского состава МУИТ на бесплатной основе. Семинары были нацелены на повышение уровня компетенций в области цифровых образовательных технологий. Преподаватели, успешно прошедшие итоговое тестирование по темам семинаров, получили сертификаты повышения квалификации.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Дистанционное обучение в экстремальных условиях [Электронный ресурс]: URL:<https://academia.interfax.ru/ru/analytics/research/4491> (дата обращения: 11.10.2021).

2. Barbara Means, Marianne Bakia and Robert Murphy. Learning Online: What Research Tells Us about Whether, When and How. New York: Routledge, 2014.

3. Структура ИКТ-компетентности учителей. Рекомендации ЮНЕСКО. ICT-CFT, версия 3.2019 г. Электронный ресурс: <https://iite.unesco.org/wp-content/uploads/2019/05/ICT-CFT-Version-3-Russian-1.pdf>

4. Соколовская М.В., Буянкина Р.Г. Роль системы менеджмента качества в образовательном процессе вуза // Сибирское медицинское обозрение. 2018. № 4. С. 100-107.

5. Индикаторы образования: 2018: статистический сборник / Н.В. Бондаренко, Л.М. Гохберг, Н.В. Ковалева М.: НИУ ВШЭ, 2018.

6. Леган М.В., Яцевич Т.А. Комбинированная модель обучения студентов на базе системы дистанционного обучения // Высшее образование в России №4, 2015

**Abdoldina F.N.**

#### MODERN REQUIREMENTS FOR THE QUALITY OF EDUCATION IN THE CONDITIONS OF DISTANCE LEARNING

**Abstract.** In the face of the threat of the spread of coronavirus infection, in March 2020, most universities in Kazakhstan, on the recommendation of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan, decided to switch to distance learning. In this regard, all face-to-face classes, including lectures, practical and even laboratory ones with virtual analogs, were transferred to the online environment. This article tells the experience of the International University of Information Technologies.

**Keywords.** Distance learning, quality of education, information structure, educational environment, online education.

**Абдолдина Ф.Н.**

### **ҚАШЫҚТЫҚТАН ОҚУ ШАРТЫНДА БІЛІМ САПАСЫНА ҚАЗІРГІ ТАЛАПТАР**

**Аннотация.** Коронавирустық инфекцияның таралу қаупі туындаған жағдайда, 2020 жылдың наурызында Қазақстанның көптеген жоғары оқу орындары ҚР Білім және ғылым министрлігінің ұсынысы бойынша қашықтықтан оқытуға көшу туралы шешім қабылдады. Осыған байланысты барлық бетпе-бет сабақтар, оның ішінде дәрістер, практикалық және тіпті виртуалды аналогтары бар зертханалық сабақтар онлайн-ортаға ауыстырылды. Бұл мақалада Халықаралық ақпараттық технологиялар университетінің тәжірибесі баяндалады.

**Түйінді сөздер.** Қашықтықтан оқыту, білім сапасы, ақпараттық құрылым, білім беру ортасы, онлайн білім.

#### **Об авторе:**

**Абдолдина Фариди Наурузбаевна**, кандидат технических наук. Начальник методического отдела департамента по академическим вопросам, Международный университет информационных технологий. 050013, Алматы, ул. Манаса 34/1, 312 каб.

#### **About the author:**

**Abdoldina Farida Nauruzbayevna**, Candidate of Technical Sciences. Head of the Methodological Section, the Department of Academic Affairs, International Information Technology University. 050013, Almaty, 34/1 Manas St., room 312

INTERNATIONAL JOURNAL OF INFORMATION AND  
COMMUNICATION TECHNOLOGIES

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ ИНФОРМАЦИОННЫХ И  
КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ АҚПАРАТТЫҚ ЖӘНЕ  
КОММУНИКАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР ЖУРНАЛЫ

Ответственный за выпуск	Есбергенов Досым Бектенович
Редакторы	Медведев Евгений Юрьевич
Компьютерная верстка и дизайн	Жадыранова Гульнур Даутбековна

Редакция журнала не несет ответственности за  
недостоверные сведения в статье и  
неточную информацию по цитируемой литературе

Подписано в печать 15.09.2021 г.  
Тираж 500 экз. Формат 60x84 1/16. Бумага тип.  
Уч.-изд.л. 6.5. Заказ №170