

ISSN 2708-2032
e-ISSN 2708-2040



**INTERNATIONAL
UNIVERSITY**

**INTERNATIONAL
JOURNAL OF INFORMATION
& COMMUNICATION TECHNOLOGIES**

**Volume 2, Issue 3
March 2021**

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN



**INTERNATIONAL JOURNAL OF
INFORMATION AND COMMUNICATION
TECHNOLOGIES**

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ
ИНФОРМАЦИОННЫХ И
КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**ХАЛЫҚАРАЛЫҚ АҚПАРАТТЫҚ ЖӘНЕ
КОММУНИКАЦИЯЛЫҚ
ТЕХНОЛОГИЯЛАР ЖУРНАЛЫ**

Том 2, Выпуск 3
September 2021

Главный редактор – Ректор АО МУИТ,
к.ф.-м.н.
Хикметов А.К.

Заместитель главного редактора –
Проректор по НиМД, PhD, ассоц. профессор
Дайнеко Е.А.

Отв. секретарь – Директор департамента по науке, к.т.н., ассоц. профессор
Ипалакова М.Т.

ЧЛЕНЫ РЕДКОЛЛЕГИИ:

Отельбаев М.О., д.ф.-м.н., профессор, АО «МУИТ», Рысбайулы Б., д.ф.-м.н., профессор, АО «МУИТ», Синчев Б.К., д.т.н., профессор, АО «МУИТ», Дузбаев Н.Т., PhD, проректор по ЦИИ, АО «МУИТ», Сейлова Н.А., к.т.н., декан ФКТК, АО «МУИТ», Мухамедиева А.Г., к.э.н., декан ФЦТ, АО «МУИТ», Ыдырыс А., PhD, заведующий кафедрой «МКМ», АО «МУИТ», Саксенбаева Ж.С., к.т.н., заведующий кафедрой «ИС», АО «МУИТ», Шильдибеков Е.Ж., PhD, заведующий кафедрой «ЭиБ», АО «МУИТ», Аманжолова С.Т., к.т.н., заведующий кафедрой «КБ», АО «МУИТ», Ниязгулова А.А., к.ф.н., заведующий кафедрой «МиИК», АО «МУИТ», Айтмагамбетов А.З., к.т.н., профессор, АО «МУИТ», Джоламанова Б.Д., ассоциированный профессор, АО «МУИТ», Разак А., PhD, профессор, АО «МУИТ», Алмисреб А.А., PhD, ассоциированный профессор, АО «МУИТ», Мохамед А.Н., PhD, ассоциированный профессор, АО «МУИТ», Prof. Young Im Cho, PhD, Gachon University (South Korea), Prof. Michele Pagano, PhD, University of Pisa (Italy), Tadeusz Wallas, PhD, D.Litt., Adam Mickiewicz University in Poznań (Poland), Тихвинский В.О., д.э.н., профессор, МГУСИ (Россия), Масалович А., к.ф.-м.н., Президент Консорциума Инфорус (Россия), Lucio Tommaso De Paolis, Research Director of the Augmented and Virtual Laboratory (AVR Lab), Department of Engineering for Innovation, University of Salento (Italy), Prof. Liz Bacon, Deputy Principal and Deputy Vice-Chancellor, Abertay University (Great Britain).

Издание зарегистрировано Министерством информации и общественного развития Республики Казахстан. Свидетельство о постановке на учет No KZ82VPY00020475 от 20.02.2020 г.

Журнал зарегистрирован в Международном центре по регистрации сериальных изданий ISSN (ЮНЕСКО, г. Париж, Франция)

Выходит 4 раза в год.

УЧРЕДИТЕЛЬ:

АО «Международный университет информационных технологий»

ISSN2708-2032 (print)
ISSN2708-2040 (online)



KUTEL

Kazakh universities to foster quality assurance
processes in Technology Enhanced Learning

Университеты Казахстана за совершенствование
процессов обеспечения качества в обучении с
использованием новых технологий

598377-EPP-1-2018-1-IT-EPPKA2-CBHE-SP

СОДЕРЖАНИЕ

TECHNOLOGY ENHANCED LEARNING

Кашкинбаева З.Ж., Дергунова Е.Ю., Нуртазинова А.С.

TEL и обеспечение качества образования в казахстанских ВУЗАХ.....10

Бежина В.В., Кифик Н.Ю.

Возможности использования TEL технологий в КРУ им.А.Байтурсынова.....16

Яновская О. А., Кыдырмина Н.А.

Современные тренды обеспечения качества электронного образования в рамках реализации KUTEL.....20

Велитченко С.Н.,

Модернизация журналистского образования в Казахстане: глобальные вызовы и национальные перспективы.....26

Ашенова С.В.

Информационная среда и информационная безопасность: проблематика взаимодействия.....30

Абдолдина Ф.Н.

Современные требования к качеству образования в условиях дистанционного обучения.....34

Шаяхметова А.А., Сырлыбаев М.К., Какабаев А.А., Нурмуханбетова Н.Н., Сабитова Д.С.

О внедрении TEL в учебный процесс ВУЗА.....38

Рахметулаева С.Б., Хасен Е.

Разработка модели составления адаптивного учебного процесса для онлайн обучения.....43

Касымов А.Е., Шарипов Б.Ж.

Достоинства и недостатки дистанционного обучения сквозь призму пандемии.....51

Касымов А.Е., Шарипов Б.Ж.

Современные решения для цифровизации обучения с использованием новых технологий.....56

Абдуллаева Г.О., Зябрева В.С.

Исследование взаимосвязи цифровой грамотности и показателей профессионального развития студентов-психологов.....62

Саликова Н.С.

Электронное обучение: обзор состояния, вызовов и проблем оценки качества.....70

ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫЕ СЕТИ И КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ

Мендакулов Ж.К., Айтмагамбетов А.З., Албанбаев И.С.

Снижение взаимного влияния элементов антенной решётки для устройства
диагностики бронхолегочных заболеваний.....86

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МАСС-МЕДИА

Велитченко С.Н.

Научно-технологический бизнес и цифровые СМИ: факторы взаимодействия.....94

Ашенова С. В.

Использование возможностей творческого контента при формировании имиджа
государственных структур.....99

МИР ЯЗЫКА ТЕОРИЯ, ПРАКТИКА, ИННОВАЦИИ

Кыдырбекулы Д.Б.

Латинизация казахского языка в условиях цифровизации.....104

CONTENTS

TECHNOLOGY ENHANCED LEARNING

<i>Kashkinbayeva Z.Zh., Dergunova Y.Yu., Nurtazinova A.S.</i> To the issue of Tel and education quality assurance in Kazakhstani HEI.....	10
<i>Bezhdina V.V., Kifik N.Yu.</i> The prospects of using tel technologies in kru named after a.Baitursynov.....	16
<i>Yanovskaya O.A., Kydyrmina N.A.</i> Modern trends of quality assurance in electronic education in the framework of KUTEL implementation.....	20
<i>Velitchenko S.N.</i> Modernization of journalism education in kazakhstan: global challenges and national perspectives.....	26
<i>Ashenova S.V.</i> Information environment and information security: problems of interaction.....	30
<i>Abdoldina F.N.</i> Modern requirements for the quality of education in the conditions of distance learning.....	34
<i>Shayakhmetova A.A., Syrlybaev M.K., Kakabaev A.A., Nurmukhanbetova N.N., Sabitova D.S.</i> Implementation of tel in the educational process of the university.....	38
<i>Rakhmetulaeva S.B., Khasen E.</i> Development of a model of composing an adaptive learning process for online learning.....	43
<i>Kassymov A.E., Sharipov B.Zh.</i> Advantages and disadvantages of distance learning through the pandemic prism.....	51
<i>Kassymov A.E., Sharipov B.Zh.</i> Modern solutions for digitalizing learning using new technologies.....	56
<i>Abdullayeva G.O., Zyabreva V.S.</i> Research on the correlation between digital literacy and indicators of professional development of psychology students.....	62
<i>Саликова H.C.</i> E-learning: an overview of the status-quo, challenges and problems of quality assessment.....	70

INFORMATION AND COMMUNICATION NETWORKS, CYBERSECURITY

Mendakulov Zh.K., Aitmagambetov A.Z., Albanbaev I.S.

Reducing the mutual influence of antenna array elements in a device for diagnosing bronchopulmonary diseases.....86

DIGITAL TECHNOLOGIES IN MASS MEDIA

Velitchenko S.N.

Scientific business and digital media: interaction factors.....94

Ashenova S.V.

Using creative content in forming the image of governmental agencies.....99

WORLD OF LANGUAGE: THEORY, PRACTICE, INNOVATION

Kydyrbekuly D.B.

Latinization of Kazakh in the Era of Digitalization.....104

МАЗМҰНЫ

TECHNOLOGY ENHANCED LEARNING

Kashkinbayeva Z.Zh., Dergunova Y.Yu., Nurtazinova A.S.

TEL and Education Quality Assurance in Kazakhstani HEI.....10

Бежина В.В., Кифик Н.Ю.

А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ-нда TEL технологияларын пайдалану мүмкіндіктері.....16

Яновская О.А., Қыдырмина Н.А.

KUTEL жүзеге асыруда электрондық білім сапасын қапіддендірудің қазіргі трендтері.....20

Велитченко С.Н.

Қазақстанда журналистикалық білім беруді жаңғырту: жаһандық қауіптілер және ұлттық перспектива.....26

Ашенова С.В.

Ақпараттық орта және ақпараттық қауіпсіздік: өзара әрекеттесу мәселелері.....30

Абдолдина Ф.Н.

Қашықтықтан оқу шартында білім сапасына қазіргі талаптар.....34

Шаяхметова А.А., Сырлыбаев М.Қ., Қақабаев А., Нұрмұханбетова Н.Н., Сәбитова Д.С.

Университеттің білім беру үрдісіне TEL-ді енгізу туралы.....38

Рахметулаева С.Б., Хасен Е.

Онлайн оқу үшін білімді оқыту процессін құру моделін даму.....43

Қасымов А.Е., Шарипов Б.Ж.

Пандемия призмасы арқылы қашықтықтан оқытудың артықшылықтары мен кемшіліктері.....51

Қасымов А.Е., Шарипов Б.Ж.

Жаңа технологияларды пайдаланып, оқытуды цифрландыруға арналған шешімдер.....56

Абдуллаева Г.О., Зябрева В.С.

Студент-психологтардың сандық сауаттылығы мен кәсіби даму көрсеткіштерінің өзара байланысын зертте.....62

Саликова Н.С.

Электрондық оқыту: сапаны бағалаудың жай-күйіне, сын-тегеуріндеріне және проблемаларына шолу.....70

АҚПАРАТТЫҚ ЖӘНЕ КОММУНИКАЦИЯЛЫҚ ЖЕЛІЛЕР, КИБЕРҚАУІПСІЗДІК

Мендақұлов Ж.К., Айтмағамбетов А.З., Албанбаев И.С.

Өкпе-ауатамырлар ауруларын анықтауға арналған құрылғының антенна торындағы элементтердің өзара әсерін төмендету.....86

БҰҚАРАЛЫҚ АҚПАРАТ ҚҰРАЛДАРЫНДАҒЫ САНДЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР

Велитченко С.Н.

Ғылыми бизнес және цифрлық бақ: өзара әрекеттер факторлары.....94

Ашенова С. В.

Мемлекеттік құрылымдардың имиджін қалыптастыру кезінде шығармашылық мазмұнды пайдалану.....99

ТІЛ ӘЛЕМІ: ТЕОРИЯ, ПРАКТИКА, ИННОВАЦИЯ

Қыдырбекұлы Д.Б.

Қазақ тілінің латындандыруы цифровизация жағдайында.....104

Бежина В.В.*, Кифик Н.Ю.

Костанайский региональный университет им. А. Байтурсынова, Костанай

ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ TEL ТЕХНОЛОГИЙ В КРУ ИМ. А. БАЙТУРСЫНОВА

Аннотация. Данная статья посвящена исследованию точечного влияния проекта KUTEL («Университеты Казахстана за совершенствование процессов обеспечения качества в обучении с использованием передовых технологий» 2018-2021 гг.) на процесс обучения в НАО «Костанайский региональный университет им. А. Байтурсынова». Авторы статьи указывают на полное применение технологий TEL (Technology Enhanced Learning) при организации дистанционной формы обучения в вузе (системы moodle, platonus). Частичная модернизация очного обучения представлена постепенным вводом информационно-коммуникационных технологий в естественной форме в период обучения в образовательном учреждении (лекции, семинарские занятия, др.). Третий аспект применения технологий TEL заключается в создании виртуальной форсайт-лаборатории как инструмента связи со стейкхолдерами для реализации дорожной карты и обоснования спектра метакомпетенций студентов гуманитарного профиля. Таким образом, в статье раскрыты основные три механизма использования технологий TEL для предвидения будущего в процессе организации обучения настоящего. Авторы подчеркивают значимую роль международного проекта Эразмус+ KUTEL в комплексной реализации спектра инструментов формата TEL – от применения интерактивных лекций до создания виртуальной форсайт-лаборатории. Работа снабжена статистическими данными и иллюстративным материалом.

Ключевые слова: технология, TEL-технология, форсайт, форсайт-лаборатория, проект KUTEL.

Современное образовательное пространство отражает реалии изменчивого мира VUCA – с изменением социального аспекта человеческой жизни меняется система образования, призванная гибко адаптироваться к данной жизни. Немаловажное значение приобретает позиция, при которой система образования должна быть определяющей будущее, а не готовящей к настоящему. Именно данная позиция отражает центральную роль образования в современном обществе.

Внедрение современных проектов и экспериментов международного масштаба, реализуемых в рамках грантового финансирования Европейского Союза (в данном случае – программы Эразмус+) позволяет значительно приблизить возможности системы образования к подготовке на основе технологии форсайта.

Проект KUTEL – «Университеты Казахстана за совершенствование процессов обеспечения качества в обучении с использованием передовых технологий» - 3х-летний проект, со-финансируемый Европейской комиссией в рамках программы ЭРАЗМУС+, Ключевое Действие 2 - «Укрепление потенциала в сфере высшего образования». Проектный консорциум объединяет 14 организаций: 4 из европейских стран - Италии, Болгарии, Финляндии и Греции и 10 из Республики Казахстан. В число участвующих казахстанских организаций входят 7 университетов из разных областей страны, Министерство науки и образования, Агентство по аккредитации и Общественный фонд [1].

Согласно мнению исследователя Маколова В.И. совместные международные проекты должны «признавать многообразие моделей и механизмов его обеспечения по принципу лучшего соответствия целям стран-партнеров по программам» [2, с. 132]. Так, многообразие применения результатов проекта KUTEL в системе образования стран-партнеров имеет свои особенности.

Влияние международного проекта Эразмус+ «KUTEL» может быть репрезентировано на различных уровнях – мегауровень государства, мезоуровень отдельного образовательного учреждения и мезоуровень личностного развития.

Рассмотрим влияние данного проекта на функционирование системы качества в аспекте применения TEL технологий на примере партнера P8 – Костанайского регионального университета им.А. Байтурсынова (Костанай, Казахстан).

TEL технологии рассматриваются с различных позиций:

- как синонимичный ряд с технологиями электронного обучения (e-learning), построенного на

использовании ИКТ [3];

- как дополнительный источник в структуре коммуникационных технологий, в общем [4].

Так, реализация применения TEL технологий включает в себя следующие аспекты в системе обучения КРУ им.А.Байтурсынова:

1. Использование инструментов TEL при организации дистанционного обучения в вузе (платформы Moodle, Platonus);
2. Применение элементов TEL при организации очного обучения в вузе (использование сервисов, мессенджеров, социальных сетей, хостингов, программ, др.);
3. Создание новой формы привлечения стейкхолдеров в процесс совместного планирования и модернизации обучающих программ в форме виртуальной форсайт-лаборатории в рамках продолжающегося проекта МОН РК.

Полный спектр инструментов TEL прослеживается при организации дистанционного обучения в вузе. Кроме общеиспользуемых платформ lms.moodle, platonus, в КРУ им.А.Байтурсынова используются хостинги вебинаров Etutorium, BigBlueButton, Zoom, MS Teams, образовательная платформа Edmodo, блоггинг-сервисы и социальные сети для осуществления постоянной рефлексивной коммуникации с участниками образовательного процесса.

Особенность и инновация в данном разделе применения инструментов TEL заключается в создании интерактивных лекций и дистанционных предметных олимпиад для школьников города и области (Рис. 1).



Рисунок 1- Начальная страница дистанционной олимпиады по английскому языку КРУ <https://md.ksu.edu.kz/course/view.php?id=5598>

При организации очного обучения используются элементы TEL как в процессе преподавания дисциплин, так и в качестве контрольно-измерительных средств обеспечения качества обучения (компьютерное тестирование, защита электронных портфолио студентов, обязательная проверка уникальности письменных, выпускных квалификационных и иных видов работ через систему StrikePlagiarism, др.).

Особенность применения технологий TEL заключается в более стабильной и естественной вовлеченности новых способов, средств и методов обучения в систему существующего образования.

Проводя анализ тематики дипломных исследований (на примере кафедры иностранных языков, 2019-2021 гг.), отмечается стабильная динамика выбора взаимосвязи дистанционных технологий с методикой обучения иностранным языкам:

1. 2019-2020 уч.гг. – 23% исследований посвящено технологиям TEL;
2. 2020-2021 уч.гг. - 25% исследований посвящено технологиям TEL;
3. 2021-2022 уч.гг. - 28% исследований посвящено технологиям TEL.

Особенное место в применении TEL занимает процесс привлечения стейкхолдеров в деятельность по совместной модернизации образовательных программ и выбору траектории развития студенчества.

Так, разработка виртуальной форсайт-лаборатории для развития метакомпетенций студентов гуманитарного профиля является одним из действенных способов привлечения стейкхолдеров (директоров школ, руководителей структурных подразделений образовательных учреждений, др.). Цель данной лаборатории – создание общего хаба стейкхолдеров для реализации эффективной Дорожной карты стратегического развития метакомпетенций у студентов гуманитарного профиля с учетом будущих профессионально-квалификационных изменений, диктуемых рынком труда [5 – Рис.2]

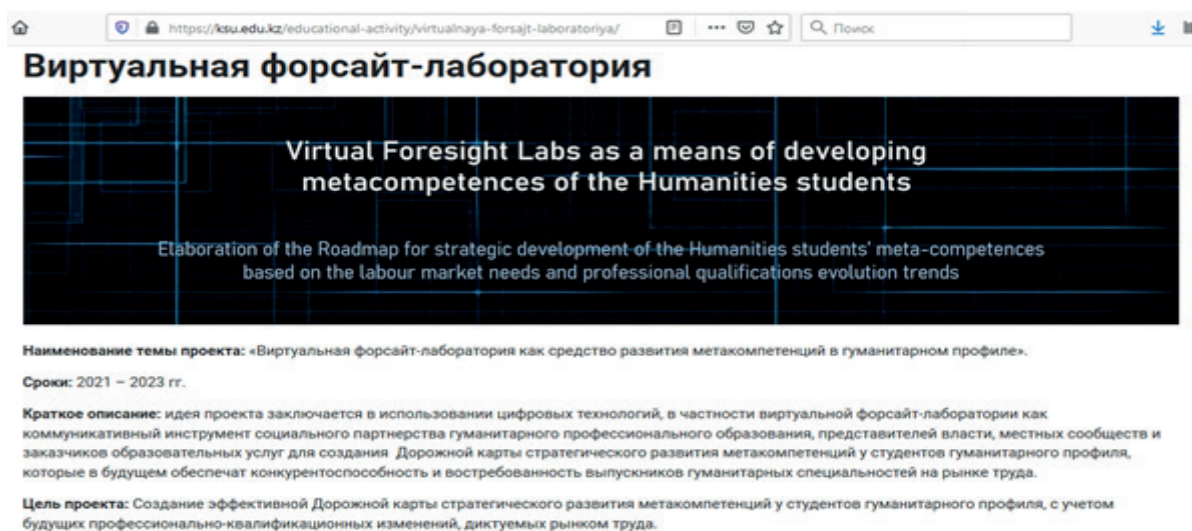


Рисунок 2. Краткое описание проекта по созданию виртуальной форсайт-лаборатории на базе КРУ им.А.Байтурсынова <https://ksu.edu.kz/educational-activity/virtualnaya-forsajt-laboratoriya/>

Таким образом, реализация проекта KUTEL имеет многовекторное приложение – полная реализация в разделе дистанционного обучения в вузе, частичная репрезентация инструментов TEL при организации очного обучения, генерализация и обобщение опыта членов команды Р8 КРУ им.А.Байтурсынова в процессе создания нового продукта в форме виртуальной форсайт-лаборатории как обобщенного хаба стейкхолдеров для модернизации образовательных программ и их элементов для развития метакомпетенций у студентов гуманитарного профиля в мире VUCA.

Этот проект финансируется при поддержке Европейской комиссии. Данная публикация отражает взгляды только автора, и Комиссия не несет ответственности за любое использование информации, содержащейся в ней.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. KUTEL – международный проект Эразмус+ [Электронный ресурс]: <https://old2.kspi.kz/ru/kutel>
2. Маколов, В.И. Тенденции обеспечения качества совместных образовательных программ в странах ЕС // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №11-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tendentsii-obespecheniya-kachestva-sovmestnyh-obrazovatelnyh-programm-v-stranah-es> (дата обращения: 06.10.2021).
3. Curriculum 2016 Briefing Note G: Technology Enhanced Learning / Chris Turnock, Joel Mills, Patrick Lynch and Elizabeth Cleaver, Learning Enhancement & Academic Practice (LEAP) [Electronic resource: <https://studylib.net/doc/6954552/technology-enhanced-learning>]
4. Sultanova, D., Maksudova, D. Technology-enhanced English language learning and teaching // Бюллетень науки и практики. 2019. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/technology-enhanced-english-language-learning-and-teaching> (дата обращения: 06.10.2021).
5. Виртуальная форсайт-лаборатория КРУ им. А.Байтурсынова [Электронный ресурс: <https://ksu.edu.kz/educational-activity/virtualnaya-forsajt-laboratoriya/>]

Бежина В.В., Кифик Н.Ю.

А.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚҰУ-НДА TEL ТЕЛЕХНОЛОГИЯЛАРЫН ПАЙДАЛАҢУ МҰМКІНДІКТЕРІ

Андатпа. Бұл мақала «А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университеті» оқу үдерісіне KUTEL жобасының («Қазақстанның жоғары оқу орындары озық технологияларды қолдана отырып оқыту сапасын қамтамасыз ету үдерістерін жетілдіру үшін» 2018-2021) нүктелік әсерін зерттеуге арналған. Мақала авторлары университетте қашықтықтан оқытуды ұйымдастыруда TEL (Technology Enhanced Learning) технологияларының толық қолданылуын көрсетеді (moodle, platonus systems). Күндізгі білім беруді ішінара

модернизациялау білім беру мекемесінде оқу кезеңінде (дәрістер, семинарлар және т.б.) ақпараттық-коммуникациялық технологияларды табиғи түрде біртіндеп енгізумен бейнеленеді. TEL технологияларын қолданудың үшінші аспектісі-жол картасын іске асыру және гуманитарлық студенттердің мета-құзыреттілік спектрін негіздеу үшін мүдделі тараптармен байланыс құралы ретінде виртуалды форсайт зертханасын құру. Осылайша, мақалада қазіргі уақытты оқытуды ұйымдастыру барысында болашақты болжау үшін TEL технологияларын қолданудың негізгі үш механизмі ашылады. Авторлар Erasmus + KUTEL халықаралық жобасының интерактивті дәрістерді қолданудан бастап виртуалды форсайт зертханасын құруға дейінгі TEL форматындағы құралдар жиынтығын кешенді енгізуде маңызды рөлін атап көрсетеді. Жұмыс статистикалық мәліметтермен және иллюстрациялық материалдармен қамтамасыз етілген.

Түйінді сөздер: технология, TEL технологиясы, форсайт, форсайт зертханасы, KUTEL жобасы.

Bezhina V.V., Kifik N.Yu.

THE PROSPECTS OF USING TEL TECHNOLOGIES IN KRU NAMED AFTER A.BAITURSYNOV

Abstract. This article is devoted to the study of the impact of the KUTEL project ("Kazakhs universities to foster quality assurance processes in Technology Enhanced Learning" 2018-2021) on the learning process at the NJSC Kostanay Regional University named after A. Baitursynov. The authors of the article point out the full use of TEL (Technology Enhanced Learning) technologies in organizing distance learning at their university (moodle, platonus systems). Partial modernization of full-time education is represented by the gradual introduction of information and communication technologies in a natural form during the period of study at an educational institution (lectures, seminars, etc.). The third aspect of the application of TEL technologies is to create a virtual foresight laboratory as a tool for communication with stakeholders to implement the roadmap and substantiate the spectrum of the humanitarian students' meta-competencies. Thus, the article reveals the main three mechanisms of using TEL technologies to foresee the future in the process of organizing the teaching of the present. The authors emphasize the significant role of the international project Erasmus + KUTEL in the comprehensive implementation of the range of TEL format tools - from the use of interactive lectures to the creation of a virtual foresight laboratory. The paper also presents statistical data and illustrative material.

Keywords: technology, TEL-technology, foresight, foresight laboratory, KUTEL project.

Сведения об авторах:

Бежина Виктория Валерьевна, PhD, кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор кафедры иностранных языков НАО «Костанайский региональный университет им.А.Байтұрсынова»

Кифик Наталья Юрьевна, кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор кафедры теории и практики физической культуры и спорта НАО «Костанайский региональный университет им.А.Байтұрсынова»

Авторлар туралы мәлімет:

Бежина Виктория Валерьевна, PhD, педагогика ғылымдарының кандидаты, «А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университеті» КЕАҚ шетел тілдері кафедрасының доценті.

Кифик Наталья Юрьевна, педагогика ғылымдарының кандидаты, «А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университеті» КЕАҚ дене шынықтыру мен спорт теориясы мен практикасы кафедрасының доценті.

About the authors:

Bezhina Viktoria Valerievna, PhD, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, the Department of Foreign Languages, NJSC Kostanay Regional University named after A. Baitursynov

Kifik Natalya Yurievna, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, the Department of Theory and Practice of Physical Culture and Sports, NJSC Kostanay Regional University named after A. Baitursynov.

INTERNATIONAL JOURNAL OF INFORMATION AND
COMMUNICATION TECHNOLOGIES

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ ИНФОРМАЦИОННЫХ И
КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ АҚПАРАТТЫҚ ЖӘНЕ
КОММУНИКАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР ЖУРНАЛЫ

Ответственный за выпуск	Есбергенов Досым Бектенович
Редакторы	Медведев Евгений Юрьевич
Компьютерная верстка и дизайн	Жадыранова Гульнур Даутбековна

Редакция журнала не несет ответственности за
недостоверные сведения в статье и
неточную информацию по цитируемой литературе

Подписано в печать 15.09.2021 г.
Тираж 500 экз. Формат 60x84 1/16. Бумага тип.
Уч.-изд.л. 6.5. Заказ №170