

world educational system, and also described creation to educational establishments of terms for the use of global network the Internet, by the being considered model of communication in the conditions of global informative society.

**Key words:** informatively is an educational environment, modern information technologies, cognitive activity of students.

**Сведения об авторах:**

**Жумакулова Асылзада Жаксылыковна**, магистрант второго курса Атырауского государственного университета им. Х. Досмухамедова.

**Кабылхамит Жанаргуль Тогайбайкызы**, к.т.н., и.о. ассоциированного профессора кафедры информатики Атырауского государственного университета им. Х. Досмухамедова.

УДК 1751.81

**Аблаев Бакдаулет**

Международный университет информационных технологий

Алматы, Казахстан

Научный руководитель: Тогжанова Л.К.

**ПЕРЕХОД НА ЛАТИНИЦУ – ВАЖНЫЙ ШАГ В БУДУЩЕЕ**

***Аннотация.** В статье представлена основная концепция перехода на латинский алфавит. Приведены основные требования и характеристики тестирования латинизации в Казахстане, а также описана непосредственная процедура тестирования на примере реформы трехязычия Главы государства.*

***Ключевые слова:** трехязычное образование, интеграция, латинская графика, идеологическая политика.*

**Введение**

Чистота языка начинается с алфавита. Переход на латиницу - необходимая реформа для чистоты казахского языка. Именно язык формирует сознание человека, он помогает встраиваться в мир. В настоящее время, в эпоху глобализации, необходимо уделить особое внимание будущему нашего родного языка, его чистоте, так как без языка нет народа.

В Казахстане о латинизации алфавита говорили давно. Президент страны еще в 2006 году призвал задуматься о переходе на латинский алфавит.

Как известно, 5 лет назад в Стратегии «Казахстан-2050» Глава государства объявил о переходе на латиницу с 2025 года [1]. Внедрение данной реформы было политическим решением Елбасы. В связи с этим Правительству были даны конкретные поручения, создана Государственная комиссия по переходу на латиницу. В ее состав вошли члены Правительства, депутаты, ученые. Был разработан четкий график перехода на латиницу. Цивилизованный мир давно пользуется латинской графикой. Латиница используется в более 100 странах мира. Турция с 1929 года, Азербайджан с 1992 года, Узбекистан и Туркменистан с 1993 года перешли на латиницу. Из истории известно, что в Казахстане латиница использовалась с 1929 по 1940 годы. Но в связи с идеологической политикой советского режима, Казахстан был вынужден перейти на кириллицу. В XX веке Казахстан трижды менял алфавит (до 1929 года использовалась арабская графика, с 1929-1940 годы латиница, с 1940 года используется кириллица).

### **Основная концепция перехода на латиницу**

Трехязычное образование – это целенаправленный, организуемый, нормируемый триединый процесс обучения, воспитания и развития индивида как полиязыковой личности на основе одновременного овладения несколькими языками как «фрагментом» социально значимого опыта человечества, воплощенного в языковых знаниях и умениях, языковой и речевой деятельности, а также в эмоционально-ценностном отношении к языкам и культурам. В содержательном аспекте единицами трехязычного образования являются строго языковые учебные дисциплины: родной язык, казахский язык как государственный, русский язык как язык межнационального общения и иностранный язык (в основном английский) как язык интеграции в мировую экономику. Целью и ожидаемым результатом трехязычного образования выступает полиязыковая личность. Известно, что только то государство может успешно развиваться и гармонично вписаться в ряд ведущих стран мира, которое сумеет создать для своих граждан достойные условия для приобретения качественного и современного образования.

Решение Президента о переходе казахского языка на латиницу принято очень своевременно – именно тогда, когда Казахстан уже состоялся как одно из самых уважаемых государств в мире, когда в стране царят стабильность, согласие и единство народа.

«Перевод казахского языка на латиницу - это шаг к интеграции в глобальную систему науки и образования, обеспечения нашего духовного единства. Сейчас мы стараемся изучать и познавать современную науку, технику, интернет. Это все сейчас основано на латинском алфавите. Мы сейчас работаем над тем, чтобы как можно быстро восполнить эти пробелы. Перевод казахского языка на латиницу укрепит наше единство и духовно сблизит нас», - сказал Нурсултан Назарбаев [2].

Как утверждают авторы алфавита, учитывая глобальную роль латиницы, которую используют четыре миллиарда человек на всех континентах, введение новой графики:

- повысит адаптированность системы образования к мировым стандартам;
- приведет к развитию отечественного интернета и IT-технологий;
- повысит инновационный потенциал бизнес-среды;
- ускорит процессы экспорта знаний и проектов, включая интеллектуальные; повысит конкурентоспособность на международном уровне.

Переход на латиницу имеет очень много преимуществ. Как известно, латиница считается очень приспособленной и легкодоступной для использования, чем арабица, кириллица и другие графики. Примечательно, что для плавного перехода в Казахстане определен адаптационный период в несколько лет. Это поможет не только молодым, но и представителям преклонного возраста постепенно приобщиться к нормам латинского алфавита, который очень не затейлив и податлив даже в правописании.

В первую очередь при переходе на латиницу снимется острота вопроса новых терминов в казахском языке. Приняв реформу, как и все другие этносы, казахстанцы будут заимствованные из других языков слова приближать к своей фонетике. Вторая причина – это возможность проведения модернизации языка при переходе на другую графику. И третья - удобство. Люди смогут писать на казахском на любом гаджете, находясь в любой точке мира, пользуясь стандартной клавиатурой QWERTY.

### **Заключение**

Как известно, любой язык - это исторически развивающееся явление. Языки мира взаимодействуют, взаимопроникают, взаимообогащаются, взаимовлияют друг на друга. Так было, так есть и так будет всегда. Ни один язык не может замкнуться в себе. Потому что это омертвляет как язык, так и культуру, фундаментом которого он выступает. С течением времени необходимо вносить те или иные изменения в язык, поэтому возвращение казахского языка на единую латинскую графику - это важный и неизбежный процесс развития, истори-

ческая необходимость для Казахстана. Это можно назвать еще одной возможностью интеграции к мировым научным и технологическим процессам. После окончательного перехода на латиницу граждане Казахстана смогут активнее общаться в мировом пространстве, что необходимо для вхождения в рейтинг самых развитых стран мира.

В век информационных технологий надо идти в ногу со временем. Поэтому переход на латиницу - это веление времени.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Послание Президента Республики Казахстан – Лидера нации Нурсултана Назарбаева «Стратегия «Казахстан – 2050: новый политический курс состоявшегося государства»// Официальный сайт Президента Республики Казахстан.
2. Назарбаев Н.А. «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». [http://www.akorda.kz/ru/events/akorda\\_news/press\\_conferences/statya-glavy-gosudarstva-vzglyad-v-budushchee-modernizaciya-obshchestvennogo-soznaniya](http://www.akorda.kz/ru/events/akorda_news/press_conferences/statya-glavy-gosudarstva-vzglyad-v-budushchee-modernizaciya-obshchestvennogo-soznaniya)

**Аблаев Б.Ж**

**Ғылыми жетекші: Тогжанова Л.К.**

**Латын әліпбиіне көшу болашаққа жасалған маңызды қадам**

**Аңдатпа.** Мақалада латын әліпбиіне көшудің негізгі тұжырымдамасы берілген. Қазақстандағы латынтандыру тестілеуінің негізгі талаптары мен сипаттамалары келтірілген, ал тестілеудің тікелей тәртібі Мемлекет басшысының үштілді реформасының мысалында сипатталған.

**Кілт сөздер:** үштілді білім, интеграция, латын графикасы, идеологиялық саясат

**Ablayev B. Zh.**

**Scientific supervisor: Togzhanova L.K.**

**Transition to Latin alphabet as an important step to the future**

**Abstract.** The article presents the basic concept of the transition to the Latin alphabet. The basic requirements and characteristics of Latinization testing in Kazakhstan are given, and the direct testing procedure is described on the example of the trilingual reform of the Head of State.

**Keywords:** trilingual education, integration, Latin graphics, ideological policy

**Сведения об авторах:**

**Аблаев Бакдаулет**, студент первого курса спец. «Информационные системы» Международного университета информационных технологий.

**Тогжанова Ляйла Кенжегалиевна**, кандидат педагогических наук, ассистент профессор кафедры языков Международного университета информационных технологий.