

уақытта студенттерді ерте профильдеу проблемаларын бағалау өте қиын екенін ескерсек де, бұл құбылыстың ауқымы көптеген критерийлерге сәйкес өсіп келеді деп айтуға болады.

Бастауыш сынып мұғалімдері мен мектеп психологтары бастауыш сынып балалары әлеуметтік және психологиялық күйзелістерге өте сезімтал екенін айтады. Дәл осы жаста қайшылықты, тәртіпсіз, өзін-өзі басқаратын мектеп оқушыларының күрт өсуі байқалды. Бұл көптеген себептерге байланысты. Оларды біздің мақалада қарастырамыз.

Кілт сөздер: ерте профильдеу, оқуға дайындық, өмір мен жұмыс, ерте профильдеуге арналған технологиялар, ЖПОЖ (жеке профильді оқыту жолы).

Бекбосынова К.В., Кайырбекова А.Ж.

Научный руководитель: Кульшарипова З.К.

Мир языка жизни: раннее профилирование как практика подготовки к изучению, жизни и работе

Аннотация. Проблема ранней профилизации детей младшего школьного возраста занимает одно из первых мест среди других социальных и психологических проблем. Современный школьник живет в мире, сложном по своему содержанию и способности к социализации. Даже учитывая то, что в настоящее время очень трудно оценить проблемы ранней профилизации учащихся, можно сказать, что масштабы этого явления растут по многим критериям.

Педагоги начальных классов и психологи школ отмечают, что дети младшего школьного возраста наиболее чувствительны к социальным и психологическим стрессам. Именно в этом возрасте наблюдается резкий рост конфликтных, недисциплинированных, не умеющих владеть собой школьников. Это связано со многими причинами. Рассмотрим их в данной статье.

Ключевые слова: ранняя профилизация, подготовка к учебе, жизни и труду, технологии ранней профилизации, ИПОТ (индивидуальной профильной траектории обучения).

About authors:

Kulsharipova Z.K., Ph. D., Associate Professor of Pavlodar State Pedagogical University. Pavlodar.

Bekbossynova K.V., Director of the State Education Institution Secondary Specialized School of Profile Adaptation N 7 of Pavlodar.

Kaiyrbekova A.J., a Student of Pavlodar State Pedagogical University. Pavlodar.

УДК: 378.147

Наурызбай Н., Багдат М.

Казахский Национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева
Алматы, Казахстан

Научный руководитель: Н.Ш. Танкиева

ПОДКАСТ: ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ ЯЗЫКАМ

Аннотация. Одна из целей государственной программы «Цифровой Казахстан» - развитие человеческого капитала, подготовка высококвалифицированных специалистов с современными цифровыми навыками. Темой данной работы является создание и использование на занятиях в техническом вузе подкастов - аудио- или видеофайлов для прослушивания или просмотра контента, необходимого для изучения языков в любое удобное для пользователя время. Технология создания подкастов как одна из инновационных технологий обучения языкам способствует развитию навыков говорения

и аудирования у студентов, совершенствуя их технический инструментарий. В работе приводятся QR-коды с аудио- и видеоподкастами, созданными студентами при изучении русского языка.

Ключевые слова: инновационные образовательные технологии, подкасты, аудиоподкасты, видеоподкасты.

Государственная политика трехязычия и государственная программа «Цифровой Казахстан», принятая в 2017 г., направлена на подготовку креативных, нестандартно и конструктивно мыслящих граждан с хорошим базовым образованием, которые смогут успешно справиться с вызовами наступившей цифровой эпохи. Одной из целей программы «Цифровой Казахстан» является развитие человеческого капитала, что включает в себя подготовку высококвалифицированных специалистов с современными цифровыми навыками, востребованными в век цифровизации или диджитализации. Основной задачей современной системы высшего образования является внедрение современных технологий обучения в образовательный процесс. Студентов XXI века надо обучать, используя технологии XXI века.

Применение в образовательном процессе вуза современных инновационно-коммуникационных технологий способствует индивидуализации обучения, эффективному использованию времени на занятиях, дает новые возможности для взаимодействия студента и содержания образования.

Одной из эффективных современных инновационных образовательных технологий, на наш взгляд, является создание подкастов для использования на занятиях. Подкаст – вид мобильного электронного обучения, когда обучающийся (в нашем случае - студент) может использовать учебные материалы во внеаудиторное время, дистанционно и без использования компьютера, что становится особенно актуально в условиях современных реалий введения карантина в учебных заведениях [1]. Подкасты играют большую роль при поуровневом обучении языкам, особенно иностранным. Особенное значение имеют подкасты, созданные студентами, т.к. они помогают самим студентам лучше понять язык [2]. В работе дается история создания первых подкастов, их виды. Рассматриваются популярные обучающие работы мировых, российских и казахстанских подкастеров. В статье приводится пошаговая инструкция создания подкастов.

В качестве примера приводятся QR-коды с зашифрованными аудиоподкастами на тему «Русский язык глазами казаха», созданными студентами, изучающими различные уровни русского языка.



Рисунок 1 – QR-коды с примерами подкастов «Русский язык глазами казаха»

Таким образом, использование подкастов, в частности подкастов «Русский язык глазами казаха», созданных студентами, изучающими базовый уровень русского языка в техническом вузе, помогают лучше понять нюансы языка.

ЛИТЕРАТУРА

1. Иванова С.Г., Дмитриева Е.В., Сахарова Н.Г. Методика использования подкастов в процессе обучения иностранным языкам в университете // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2016. - № 2. – С. 20-25.
2. Суханова А.С. Технология работы с подкастами в обучении иностранному языку // Актуальные вопросы в современной педагогике: материалы VIII Международной научной конференции, Самара. – 2016. – С. 296-300.

Наурызбай Н., Бағдат М.

Ғылыми жетекші: Танкиева Н.Ш.

Инновациалық білім беру технологиялар: подкаст

Андатпа. «Digital Kazakhstan» мемлекеттік бағдарламасының мақсаттарының бірі адами капиталдың дамуы, соның ішінде заманауи техникалық икемділігі бар жоғары білікті мамандарды даярлау болып табылады. Жұмыстың негізгі тақырыбы – техникалық жоғарғы оқу орындарында студенттерді орыс, қазақ, ағылшын тілеріне үйрету барысында инновациалық технологиялардың бірі ретінде подкаст құру және қолдану. Подкаст дегеніміз қолданушыға ыңғайлы уақытта тіл үйренуге қолайлы аудио - және видеофайлдар. Подкаст жасау технологиясы студенттерді тіл үйретумен бірге олардың техникалық икемділігін арттырады. Мақалада орыс тілін үйреніп жүрген студенттердің дайындаған аудио - және видеоподкастардың QR-кодтары беріледі.

Кілт сөздер: инновациалық білім беру технологиялар, подкаст, аудиоподкаст, видеоподкаст.

Nayrzbay N., Bagdat M.

Scientific supervisor: Tankieva N.Sh.

Innovative Educational Technology: Podcasts

Abstract. One of the goals of the state program “Digital Kazakhstan” is the development of human capital, the training of highly qualified specialists with modern digital skills. The topic of this article is the creation and use of podcasts – audio or video files in class at a technical university – to listen to or view the content needed to learn languages at any time convenient for the user. The technology of creating podcasts as one of the innovative technologies for teaching languages contributes to the development of speaking and listening skills of students, improving their technical tools. The stages of their preparation and QR codes with audio and video podcasts created by students in the study of the Russian language are given.

Keywords: innovative educational technologies, podcasts, audio podcasts, video podcasts.

Сведения об авторах:

Танкиева Нургуль Шингисовна, магистр пед. наук, сениор-лектор кафедры казахского и русского языков Казахского Национального исследовательского технического университета имени К.И. Сатпаева.

Наурызбай Нуралы, студент первого курса специальности «Энергетика» Казахского Национального исследовательского технического университета имени К.И. Сатпаева.

Бағдат Мергуль, студентка первого курса специальности «Математическое и компьютерное моделирование» Казахского Национального исследовательского технического университета имени К.И. Сатпаева.